¡Con KiVa no existe el acoso escolar!

Programa anti acoso escolar KiVa™

www.kivaprogram.net

Programa anti acoso escolar de KiVa

KiVa es un programa que se basa en pruebas para prevenir y enfrentar el acoso (bullying) en los colegios. Se desarrolló en la Universidad de Turku, en Finlandia, con financiación del Ministerio de Educación y Cultura de ese país. Este programa demostró su eficacia en una gran prueba controlada y aleatoria. En Finlandia, KiVa es un programa muy solicitado: 90 % de todas las escuelas del país están inscritas en KiVa y ya instrumentaron el programa.

Los elementos de KiVa

El programa KiVa incluye acciones globales y específicas para prevenir el acoso escolar y enfrentar los casos destacados.

Las acciones globales se dirigen a todos los alumnos de una escuela. Son esfuerzos que pretenden influir en las normas de grupo, enseñar a los muchachos a comportarse en forma constructiva y asumir su responsabilidad en cuanto a no fomentar el acoso y apoyar a las víctimas.

Lecciones para los alumnos y materiales relacionados (manuales para el maestro, videos y otros materiales auxiliares)

Presentaciones gráficas para las clases, para las reuniones del personal escolar y reuniones con los padres

Sitio web para el personal escolar, los alumnos y los padres

Chalecos de alta visibilidad para las personas que vigilan en los recreos

Videojuego y entorno virtual de aprendizaje contra el acoso escolar

Aprender sobre la marcha durante las clases KiVa.

Las acciones indicadas se realizan cuando el personal escolar conoce de un caso de acoso. Cada caso se maneja mediante varias reuniones individuales y en grupo entre el equipo KiVa de la escuela y los alumnos involucrados. Se anima a varios compañeros del mismo entorno a apoyar al alumno acosado.

> KiVa no pretende ser un proyecto de un año, sino una labor permanente de la escuela frente al acoso.

KiVa es un programa eficaz para reducir el acoso escolar

KiVa se evaluó a partir de una gran prueba controlada y aleatoria que incluyó a 117 escuelas con intervención y 117 escuelas de control. Se demostró que el programa redujo significativamente el acoso escolar denunciado por la propia víctima y por sus compañeros, además de disminuir las represalias[1]. Influye en múltiples formas de tomar represalias: verbales, físicas y el ciberacoso[2]. Además, se observaron efectos positivos en la apreciación de la escuela, la motivación académica y el rendimiento escolar[3]. KiVa también reduce la ansiedad y la depresión, y tiene un impacto positivo en la percepción de los alumnos del entorno de sus compañeros[4]. Un nada despreciable 98 % de las víctimas que participaron en reuniones con los equipos KiVa de la escuela sintieron que su situación mejoraba[5]. Por último, los datos sobre más de un millar de colegios finlandeses que implantaron KiVa en otoño del 2009 demuestran que, tras el primer año, tanto las represalias como el acoso se redujeron en gran medida[6]. Los efectos positivos también se repitieron en otros países (se han realizado estudios en Estonia, Italia y los Países Bajos). El programa KiVa ganó el Premio Europeo de Prevención de la Delincuencia en 2009, el Premio de Política Social por el Mejor Artículo en 2012 y cuatro Premios Nacionales en 2008, 2010, 2011 y 2012.

Algunas de las características únicas del programa KiVa:

1) Una enorme variedad de materiales específicos para los alumnos, los maestros y los padres.

2) Uso de internet y entornos virtuales de aprendizaje, como el videojuego anti acoso escolar.

3) Énfasis en los testigos, para que demuestren que están en contra del acoso y apoyan a la víctima, en lugar de fomentarlo.

[1] Kärnä, A., Voeten, M., Little, T., Poskiparta, E., Kaljonen, A., & Salmivalli, C. (2011). A large-scale evaluation of the KiVa antibullying program; Grades 4-6. *Child Development,* 82, 311-330.

[2] Salmivalli, C., Kärnä, A., & Poskiparta, E. (2011) Counteracting bullying in Finland: The KiVa program and its effects on different forms of being bullied. *International Journal of Behavioral Development,* 35, 405-411.

[3] Salmivalli, C., Garandeau, C., & Veenstra, R. (2012). KiVa Antibullying Program: Implications for School Adjustment. To be published in G. Ladd & A. Ryan (Eds.), *Peer Relationships and Adjustment at School.* Charlotte, NC: Information Age Publishing.

[4] Williford, A., Noland, B., Little, T., Kärnä, A., & Salmivalli, C. (2012). Effects of the KiVa Antibullying Program on adolescents' perception of peers, depression, and anxiety. *Journal of Abnormal Child Psychology,* 40, 289-300.

[5] Garandeau, C., Poskiparta, E., & Salmivalli, C. (2014). Tackling acute cases of bullying: Comparison of two methods in the context of the KiVa antibullying program. Journal of Abnormal Child Psychology, 42, 981-991.

[6] Kärnä, A., Voeten, M., Little, T., Alanen, E., Poskiparta, E., & Salmivalli, C. (2011). Going to Scale: A nonrandomized nationwide trial of the KiVa antibullying program for comprehensive schools. *Journal of Consulting and Clinical Psychology,* 79, 796-805.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN, VISITE WWW.KIVAPROGRAM.NET
O ESCRIBA A KIVA@KIVAPROGRAM.NET

Derechos de autor, aviso legal y descargo de responsabilidad

Este material está protegido por las leyes finlandesas de derechos de autor y de marcas comerciales, así como otras leyes internacionales, federales, estatales o locales que sean aplicables. Los titulares de los derechos de autor y las marcas comerciales son el Ministerio de Educación y Cultura finlandés y la Universidad de Turku, sus afiliadas y otros licenciantes Todos los derechos reservados.

Turun yliopisto
University of Turku

Ministry of
Education
and Culture

www.kivaprogram.net

KiVa™