



**e+** **EscalaeSYSTEM®**  
Making Learning Happen

Cambia las reglas  
del juego de la  
**innovación**  
educativa

[www.escalae-system.com](http://www.escalae-system.com)

¿Qué es **Escalae SYSTEM®** y qué puede hacer por tu institución educativa?



**Escalae SYSTEM®** promueve una innovación pedagógica de calidad de acuerdo con las finalidades educativas de cada centro.

- ✓ Nace para dar respuesta a algunos problemas más comunes en los centros educativos, como la falta de trabajo en grupo entre el equipo docente, innovaciones parciales y poco duraderas... Además, de aprovechar nuevas oportunidades para el desarrollo profesional como las tecnologías de la información y comunicación, la práctica reflexiva, el trabajo colaborativo, las comunidades de aprendizaje profesional...
- ✓ Garantizando así que las innovaciones educativas sean sostenibles en el tiempo.

**Escalae SYSTEM®**  
permite que cada institución



## Los beneficios del Sistema.

Los siguientes beneficios han sido verificados mediante una investigación en relación a **Escalae SYSTEM®**, en la cual han participado más de 10.000 docentes de todos los niveles educativos en 7 países y cuyos resultados han sido publicados\*. En dicha investigación se han observado las siguientes conclusiones :

- El equipo docente trabaja cada vez más según el modelo pedagógico del centro.
- Se cumple con el plan educativo prometido a estudiantes y familias, dando prestigio a la institución.
- Se fideliza al equipo docente, gracias a ofrecerles un mejor clima laboral y más estabilidad de plantilla.
- Se integra mejor a los nuevos miembros del equipo docente, porque existe un itinerario claro a seguir.
- La inversión en formación del equipo docente se traduce directamente en el aula.
- Y como hemos dicho: las innovaciones se vuelven más estables y sostenibles en el tiempo.

\* Más información en [www.escalae.org/publicaciones](http://www.escalae.org/publicaciones)

# ¿Qué otros beneficios desarrolla tu **institución educativa** al implantar este Sistema?

Existen una serie de características institucionales que **Escalae SYSTEM®** instaure en tu centro educativo gracias a su novedosa metodología de trabajo.



## ¿En qué **principios** se basa este Sistema?



### **Comunidad de aprendizaje profesional.**

Para favorecer el análisis continuo de los resultados en el aula y poder aplicar mejoras pedagógicas constantes.



### **Consistencia.**

Para alinear las finalidades educativas, la práctica del equipo docente y los resultados en el aprendizaje del alumnado.



### **Educación basada en evidencias científicas.**

Para poner en marcha los tratamientos más precisos y seguros, partiendo de la situación de cada centro.



### **Metodología institucional.**

Para incrementar la garantía de resultados en cada uno de los proyectos de mejora e innovación del centro.



### **Reconocimiento.**

Para dar mérito a las prácticas educativas efectivas y a las necesidades del equipo docente.

**Escalae SYSTEM®** es el resultado de diez años de investigación en relación a la calidad y la innovación pedagógica.



Desde el año 2007, miles de docentes de todo los niveles educativos en 7 países han ayudado a construir este Sistema con su participación, pero también con sus valiosas aportaciones y sugerencias. Partiendo de las primeras conclusiones presentadas en 2009 a la Agencia para la Ayuda a la Universidad y la Investigación (AGAUR) del gobierno de Cataluña, quien patrocinó la investigación inicial, y tras haber estudiado los métodos utilizados por los centros educativos para impulsar la innovación, se llegó a la resolución de que son tres las culturas que garantizan la calidad en la innovación pedagógica.

Por eso, **Escalae SYSTEM®** las incluye en su metodología:

- **Una cultura de la fundamentación pedagógica** sobre las decisiones que se toman en los centros con respecto a la práctica educativa y a las acciones que afectan lo que sucede en las aulas, a partir de criterios de calidad contrastados y comunes a todo el equipo docente de un mismo centro educativo.
- **Una cultura de trabajo colaborativo** para reforzar y mejorar de manera compartida la práctica docente y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- **Una cultura de innovación y mejora continua en el aula** que tenga su enfoque y centro en los procesos clave de enseñanza y aprendizaje, utilizando para ello la misma filosofía de la mejora continua en que se basan otros sistemas y modelos de calidad complementarios.

Tomando de base las Finalidades del Aprendizaje (referentes de carácter ideológico) y los Principios Psicopedagógicos del Aprendizaje (referentes de carácter científico), se establecen las características fundamentales de la innovación para así poder:

- **Analizar las prácticas educativas del centro.**
- **Mejorar de manera continua los procesos de enseñanza.**
- **Reconocer la calidad pedagógica del servicio educativo.**

# ¿Qué fases tiene su implementación?

## 1 Análisis de la realidad y fijación del plan estratégico.

Empezamos preguntándonos “¿cómo queremos que sean nuestros estudiantes cuando se gradúen al finalizar su formación?” para determinar el **Perfil de Salida del Alumno**. Y analizando “¿qué hace nuestro equipo docente en el aula?” para hacer un buen **Auto-Diagnóstico** inicial.

## 2 Diseño de la innovación.

Creamos un **equipo docente rotativo** que se encargue de liderar la implantación de la innovación. Luego llevamos a cabo una práctica común de **reflexión, formación y toma de decisiones** sobre cómo debe actuar el equipo docente en el aula. Este proceso culmina con la **aprobación de las pautas de trabajo común** por parte del profesorado.

## 3 Puesta en marcha de la innovación.

Todo el equipo docente, a la vez, ponemos en **práctica las pautas de trabajo común** acordadas.

En esta fase incluimos también un **periodo de reflexión**: “¿aplico la pauta?”, “¿cuáles son los resultados?”...

Seguido de un **periodo de seguimiento** por parte del equipo de diseño.

## 4 Evaluación continua de la innovación 360°

Consolidamos la implantación con una **auto-evaluación** periódica de la aplicación de la pauta, así como con una **co-evaluación** a base de reflexiones y observaciones del equipo docente. Además, tanto el equipo responsable como los mismos alumnos se encargan de hacer **evaluaciones internas**. Y se lleva a cabo también un **monitoreo externo** de apoyo por parte del equipo de especialistas de **Escalae SYSTEM®**.

# ¿Qué se consigue con su implementación?

El centro consigue ganarse el **reconocimiento de la comunidad educativa** (familias y alumnos) y de su entorno social, además de obtener **un certificado que brinde prestigio a la institución**.

# 1

### Reconocimiento

La certificación interna indica la pertenencia del centro a la red de centros **Escalae System®**  
Reconocimiento anual otorgado por el **Instituto Escalae**.

Los centros que implementan **Escalae SYSTEM®** reciben una **doble acreditación**:

# 2

### Certificación Externa

La certificación externa es una comprobación (documental y presencial) por la Finland University, del proceso de calidad de la innovación educativa mediante el diseño e implementación de pautas de trabajo común.



## Los niveles de certificación.

Dado que el sistema cuenta con **4 fases** de implantación, la certificación también considera **4 niveles** diferentes:

Nivel	PSA definido	Auto diagnóstico	Plan Estratégico	PTC diseñadas	PTC implantadas	Tipo de auditoría	
						Documental	Presencial
Nivel de certificación inicial	✓	✓	✓	1	-	○	
Certificación 20/100 Calidad	✓	✓	✓	Mínimo 20%	1	○	○
Certificación 40/100 Calidad consolidada	✓	✓	✓	Mínimo 40%	Mínimo 20%	○	○
Certificación 80/100 Excelencia	✓	✓	✓	Mínimo 80%	Mínimo 40%	○	○

## ¿Con qué **experiencia** cuenta Escalae SYSTEM®?

Desde el 2005, el Instituto Escalae investiga y desarrolla soluciones basadas en indicadores fundamentados en las ciencias del aprendizaje, así como en los principios psicopedagógicos con mayor consenso internacional, que son adaptados a las finalidades de aprendizaje de cada institución educativa.

Escalae System se ha implantado, hasta diciembre de 2016, en 590 instituciones educativas, tanto públicas como privadas, y en diferentes ámbitos educativos: preescolar/infantil, primaria, secundaria, preparatoria y bachillerato, formación profesional y universidad (licenciaturas, maestrías y doctorados). Esto significa que se han beneficiado a más de 175.000 alumnos y alumnas.

En España y Argentina, entidades como el Ministerio de Educación y Ciencia, o el Departamento de Educación del gobierno autonómico catalán han introducido utiliza Escalae como herramienta para la mejora de los procesos de aula.

En México, la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha introducido el Sistema de Calidad Escalae como herramienta de análisis de las necesidades formativas y mejora de las prácticas docentes.

En Perú, el Ministerio de Educación ha introducido Escalae como herramienta para complementar su modelo de formación continua y formación inicial de los docentes en servicio.

Además de la educación pública, diversas instituciones de titularidad privada religiosa, han confiado en Escalae System para reforzar sus procesos de innovación pedagógica y mejora continua del aula: Salesianos (Chile, México y España),

Mercedarias (España), Escolapios (España), Claretianos y Claretianas (España), Corazonistas (España), Maristas (España), Lasallistas (España), Hijas de la Caridad (España), Compañía de María (España), la Fundación Sopeña (España), Fundación Educación Católica (España), así como diversos colegios diocesanos (España)... Colegios internacionales de titularidad privada, referentes en su entorno, también confían en las soluciones que les ofrece Escalae System: The British School of Aragon (España), Colegio Internacional Lope de Vega (España), Colegio Viktor Frankl (México), Gimnasio Británico (Colombia), Colegio Inglés de Colima (México), Colegio John F. Kennedy (Argentina)...

Además de la educación obligatoria, diversas instituciones de educación superior han visto en Escalae System, una manera de sistematizar sus procesos de calidad académica y enfocar sus esfuerzos en mejorar la adecuación didáctica de sus programas: Escuela de Realización Audiovisual y Multimedia, Universidad de Gerona (España), Colegio Superior Berta Von Glümer (México),

Universidad Anáhuac Mayab (México), Universidad Intercultural del Estado de México, Universidad Tecnológica del Valle de Mezquital (México), Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP), El Colegio de México, Universidad del Valle de México.

Incluso, algunas entidades de formación para el trabajo y la empresa, también han confiado en Escalae Syst: Tipos Instructores (cuerpos de seguridad privada, México), Institut del Teatre (teatro y danza, España), Case New Holland – Grupo FIAT (formación de sus trabajadores, México).



**¿Quieres garantizar que tus innovaciones educativas  
sean sostenibles en el tiempo?**

**¡Ponte en contacto con nosotros!**

[www.escalae.org](http://www.escalae.org)  
[info@escalae.org](mailto:info@escalae.org)

Tel: (+34) 930048558

Calle Hurtado, 29. 08022. Barcelona.

Instituto  
**Escalae**  
Calidad de la Enseñanza - Aprendizaje