

ESCALAE SYSTEM[©]

Uno de los mayores retos a los que nos enfrentamos quienes asumimos responsabilidades educativas es cómo mejorar significativamente los resultados y la calidad del aprendizaje de nuestro alumnado. Esta realidad nos ha llevado a desarrollar, en el Instituto Escalae, un conjunto de **protocolos de trabajo y herramientas útiles** que permiten determinar las **prácticas educativas adecuadas** para cada institución educativa, detectar el grado de cumplimiento de dichas prácticas por parte de los docentes y, consecuentemente, **alinear y sistematizar su metodología propia más adecuada** para impactar en los resultados de aprendizaje del alumnado.

Escalae System[©] es el resultado de diez años de investigación en relación a la calidad pedagógica. Desde el año 2007, miles de docentes de todos los niveles educativos en 7 países han ayudado a construir este Sistema con su participación, pero también con sus valiosas aportaciones y sugerencias. En el año 2009 la Agencia para la Ayuda a la Universidad y la Investigación del gobierno de Cataluña (España) patrocinó la investigación inicial, con las primeras evidencias empíricas de su utilidad y apoyo a las instituciones educativas. En el año 2013 se publicó el libro "8 Ideas Clave. Calidad de la Práctica Educativa. Referentes, indicadores y condiciones para mejorar la enseñanza-aprendizaje"¹, que resume los fundamentos, modelo de trabajo y verificación científica de su eficacia para la mejora y la innovación pedagógica sostenible (www.calidadpracticaeducativa.org).

Escalae System[©] consiste en un conjunto de **módulos adaptables a cada entidad y contexto**, que cuentan con protocolos de trabajo, herramientas tecnológicas, material para el desarrollo pedagógico e **indicadores científicos y rigurosos** hechos a medida, con base en las **finalidades del aprendizaje de cada institución**. Se utilizan para realizar autodiagnósticos pedagógicos, la detección de necesidades de formación docente colectiva, así como para garantizar el diseño, aplicación y consolidación de cualquier proyecto de mejora e innovación en las aulas.

En resumen, los módulos de este Sistema para fortalecer la calidad y la innovación pedagógica de las instituciones educativas, cuentan con las siguientes características:

- A. **ESCALAE Academy[©]**: Formación en los fundamentos y utilización del Sistema Escalae, además de contenidos para el desarrollo del liderazgo pedagógico en directores y asesores educativos, con la participación de los coautores y tutorización de un equipo técnico.
- B. **ESCALAE Auto-Diagnóstico[©]**: Autodiagnóstico Pedagógico de 16 dimensiones basadas en principios psicopedagógicos del aprendizaje, que se parametriza en función de las finalidades del aprendizaje que desea conseguir cada institución, para la detección de necesidades de formación docente y el desarrollo de planes estratégicos de innovación pedagógica.

¹ Malpica, F. (2013). "8 Ideas Clave. Calidad de la Práctica Educativa. Referentes, indicadores y condiciones para mejorar la enseñanza-aprendizaje". Editorial Graó.

- C. ESCALAE Alineación[©]: Mejora y alineación de las prácticas educativas docentes a partir de la planificación, el seguimiento en el diseño e implementación de acuerdos metodológicos comunes entre todo el colectivo docente de la institución educativa, con el apoyo de una herramienta colaborativa online y recursos para la mejora pedagógica en TeachersPro[®] (www.teacherspro.com).
- D. ESCALAE Certificación de la Innovación Pedagógica +e[©]: Certificación de tercera parte en conjunto con organismos de certificación internacionales, que permite la verificación del avance en cuatro niveles, en relación a la coherencia entre las finalidades del aprendizaje pretendido y los procesos de enseñanza-aprendizaje que contribuyan a ello.

Además, estos módulos, son flexibles y pueden utilizarse en función de las necesidades de cada institución educativa, ya que todos cuentan con el soporte del equipo técnico del Instituto Escalae para la contextualización de los protocolos, las herramientas y los contenidos.

Beneficios de Escalae System[©] empíricamente demostrados² :

1. **Consistencia:** Fortalece la coherencia entre las finalidades del aprendizaje que se pretenden conseguir, la práctica profesional de los docentes y los resultados en el aprendizaje del alumnado.
2. **Fidelización:** Motiva a los docentes a comprometerse con su institución, pues reconoce las prácticas educativas efectivas, sus méritos y las necesidades de adecuación didáctica.
3. **Desarrollo de la cultura profesional docente:** Facilita el desarrollo de una cultura de mejora continua, trabajo colaborativo y fundamentación pedagógica de la práctica educativa, basada en datos reales de las aulas.
4. **Desarrollo de la metodología institucional:** Incrementa la garantía de resultados en cada uno de los proyectos de mejora e innovación de la institución educativa, así como las posibilidades de que su producto final se acabe institucionalizando como hábitos docentes colectivos.
5. **Transferencia:** Incrementa la seguridad de docentes y responsables de la institución educativa en la decisión y aplicación de las prácticas más adecuadas, así como su institucionalización, la gestión del conocimiento y la aplicación real de las mejoras e innovaciones en las aulas.
6. **Mejora la formación docente:** Incrementa la rentabilidad de los recursos invertidos en la adecuación de las competencias docentes y la mejora de los programas de formación o capacitación docente.
7. **Eficiencia de la inversión:** Ayuda a mejorar de la relación entre la inversión en los proyectos de mejora e innovación y su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como en los resultados de aprendizaje del alumnado.

MÁS INFORMACIÓN EN:
www.escalae.org
info@escalae.org
Tel. 93 004 8558

² Malpica, F. (2013). "8 Ideas Clave. Calidad de la Práctica Educativa. Referentes, indicadores y condiciones para mejorar la enseñanza-aprendizaje". Editorial Graó.